

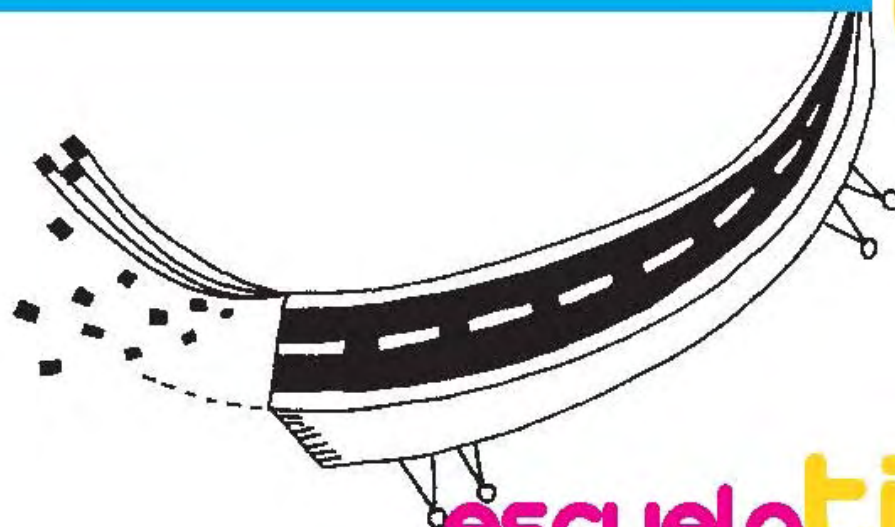


GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



escuela
tic2.0



escuelatic2.0

Un nuevo paso adelante en el camino hacia la Sociedad de la Información, la Comunicación y del Conocimiento en Andalucía.

En los próximos cuatro cursos escolares todos los centros públicos andaluces serán **escuela**tic2.0.



escuela
tic2.0

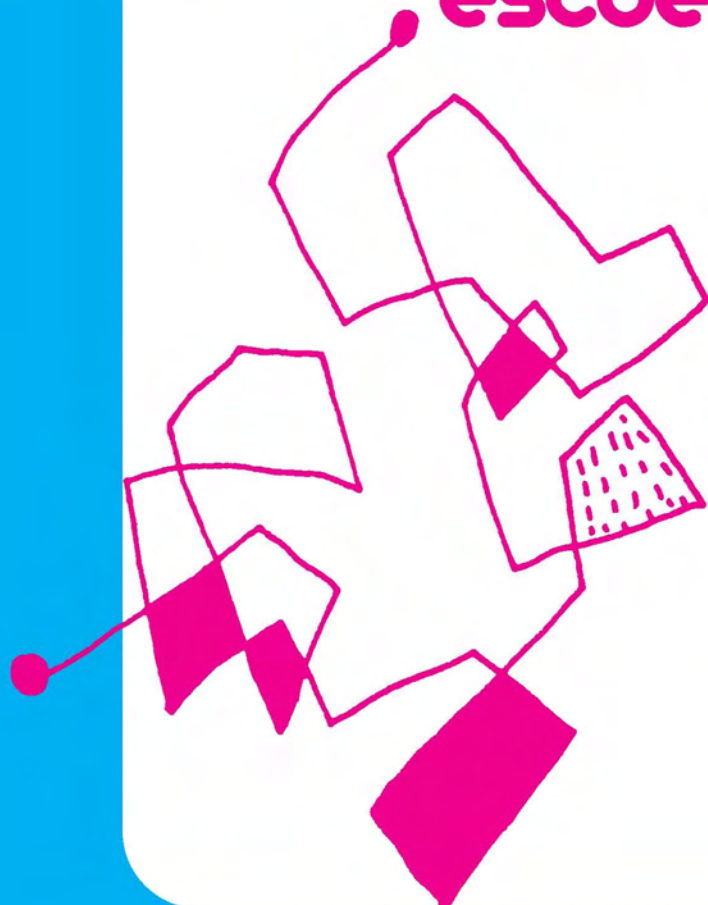
Modernización del Sistema Educativo

Las nuevas tecnologías pasarán de ser un apoyo a ser parte fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Al igual que España, Andalucía ha asumido la necesidad de orientar su sistema productivo hacia la **innovación** y el **conocimiento** y de seguir modernizando su Sistema Educativo.



escuela**tic**2.0

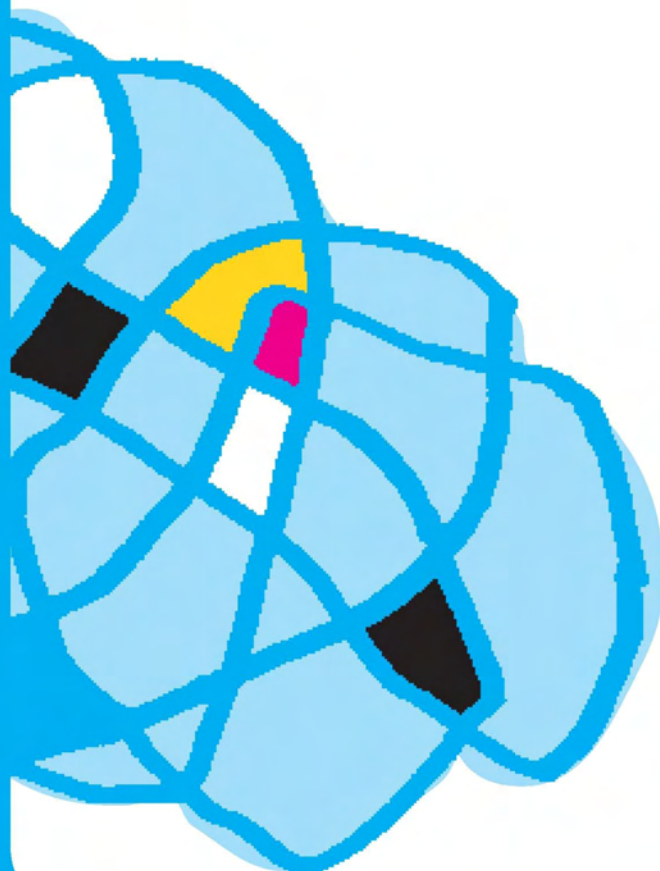


Objetivos

- ➡ **Profundizar** en la calidad en la Educación y en la Igualdad de Oportunidades.
- ➡ **Conseguir** que las TIC se conviertan en herramientas didácticas de uso habitual en el aula.
- ➡ **Mejorar** las prácticas educativas para alcanzar un mayor desarrollo de las competencias del alumnado.



Objetivos



Transformar en los próximos cuatro cursos las clases de 5º y 6º de Primaria y de 1º y 2º de ESO, de centros públicos, en aulas con pizarras digitales y conexión inalámbrica a Internet, donde el profesorado y el alumnado dispondrán de un ordenador personal ultraportátil en red.



En el proyecto **escuela^{tic20}**
intervienen:

- 1 Formación del Profesorado.**
- 2 Alumnado.**
- 3 Aulas digitales.**
- 4 Conexión a Internet.**
- 5 Familias.**

1 Formación del Profesorado

Para la puesta en marcha del *Programa Escuela TIC 2.0*, el profesorado es el protagonista incentivando el impulso de aprender innato que tiene el alumnado, siendo necesaria su formación y unos buenos contenidos educativos que aseguren el buen funcionamiento de las aulas digitales del siglo XXI.

Esta formación debe tener en cuenta el conocimiento y la generación de los materiales digitales. Características fundamentales del proyecto son el trabajo en equipo, la cooperación y la coordinación. El profesorado seguirá siendo, como hasta ahora, la figura central en el sistema de enseñanza.

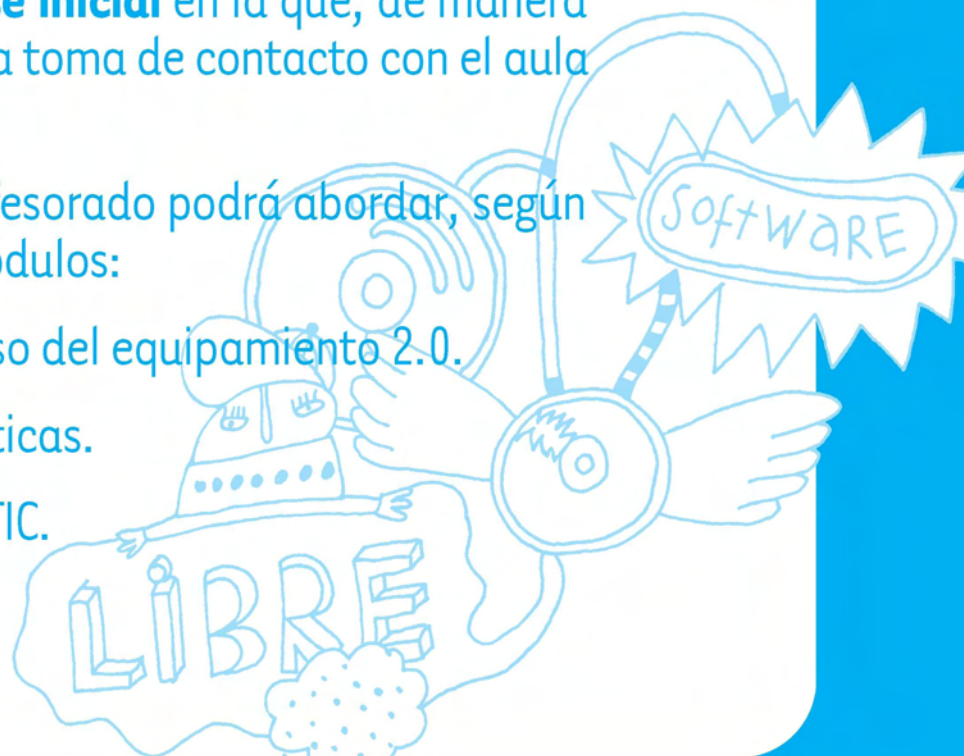


1 Formación del Profesorado

La Formación tendrá una **fase inicial** en la que, de manera presencial, habrá una primera toma de contacto con el aula TIC 2.0.

En una **segunda fase**, el profesorado podrá abordar, según su nivel TIC, los siguientes módulos:

- Formación básica para el uso del equipamiento 2.0.
- Aula 2.0: aplicaciones prácticas.
- Otros Recursos formativos TIC.



Esta fase constituye un itinerario formativo en el que cada profesor/a optará por el módulo más adecuado para su nivel de conocimientos previos.

Esta fase se desarrollará en los centros y va dirigida a todo el profesorado.

FASE INICIAL

Sesión 0: Toma de contacto

Dirigida a:
todo el profesorado de 5º y 6º de Primaria
3 horas presenciales

Contenidos:
- Presentación interactiva del ordenador, pizarra digital y recursos didácticos.

ITINERARIO FORMATIVO PARA EL PROFESORADO

FASE DE PROGRESO

Itinerario según formación previa

Módulo 1: competencias básicas TIC
Dirigida a:
profesorado que no tiene estas competencias

12 horas presenciales

Contenidos:
- Uso del ordenador y la pizarra digital.
- Conocimiento de las funciones y herramientas de Guadalinex necesarias para el trabajo en el aula.
- Navegación básica por Internet.

Esta fase va dirigida al profesorado que ha alcanzado los objetivos del Módulo 2.

FASE FINAL

Formación en centros

Dirigida a: profesorado que ha completado el itinerario contemplado en la Fase de Progreso.

Objetivo: continuar la formación a través del trabajo colaborativo, constituyendo redes de profesorado de uno o varios centros para el desarrollo de programaciones de aula que incorporen las TIC.

Módulo 2: aplicaciones prácticas
Dirigida a: profesorado que tiene las competencias del módulo 1

15 horas presenciales

Contenidos:
- Presentación y exploración de actividades.
- Contextualización (curricular y TIC): inclusión de las mismas en las correspondientes unidades didácticas.
- Aplicación en el aula de las unidades didácticas desarrolladas.
- Toma de contacto con los recursos de la web 2.0.

Módulo 3: autoformación
Dirigida a: profesorado que ha alcanzado los objetivos del módulo 2

Cursos de teleformación

Objetivos del módulo:
Proporcionar al profesorado una oferta de cursos de autoformación para profundizar y ampliar su competencia TIC para la práctica docente. Se realizarán en el Aula Virtual de Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.





2 Alumnado

El Programa se extenderá durante los próximos cuatro cursos desde 5º de Primaria a 2º de Secundaria, con una dotación de **un ultraportátil por alumno y alumna** para su uso educativo, tanto en el aula como fuera de ella.



2 Alumnado

Entrega de ultraportátiles

2009/2010

173.595 alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria*

* Cuando el alumnado progresa de curso continúa con su ultraportátil, por lo que siempre se dota al nivel inferior (5º de Primaria).

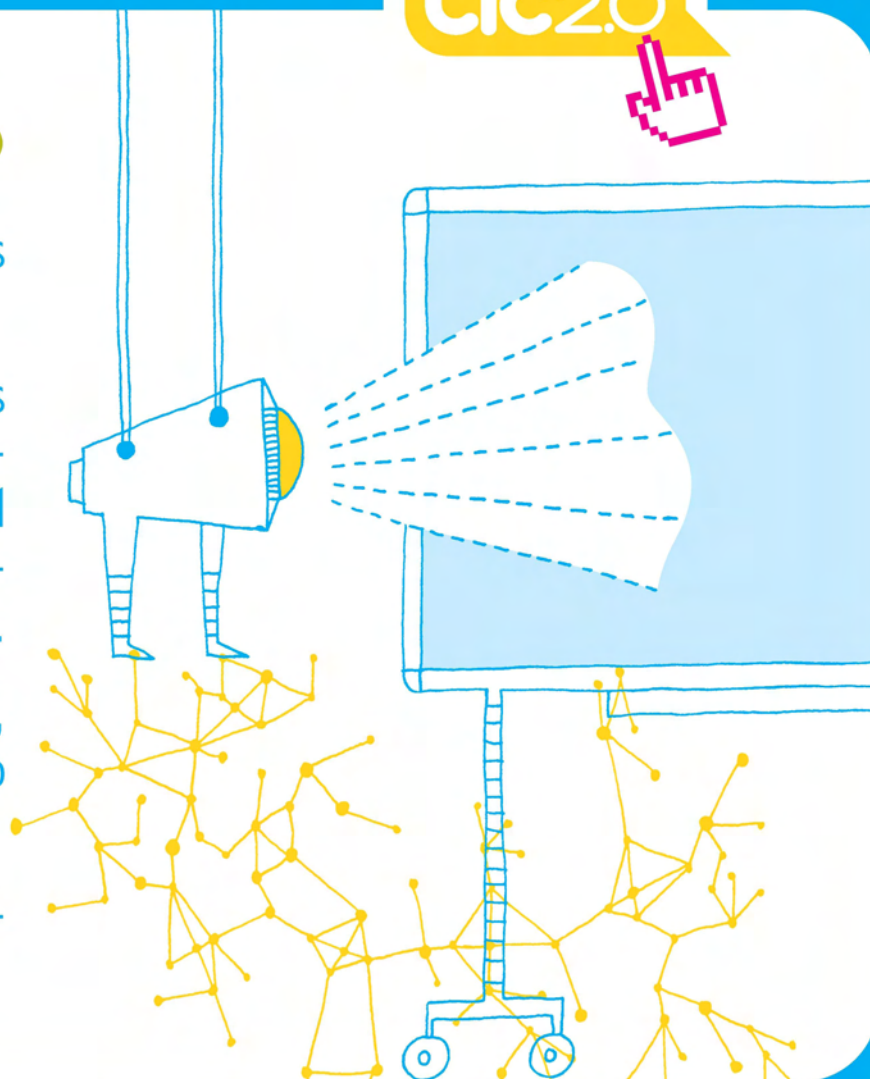


JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



3 Aulas digitales

- ➡ Ordenadores ultraportátiles para el alumnado.
- ➡ Ordenadores ultraportátiles para las maestras y los maestros de 5º y 6º de Primaria y el profesorado de 1º y 2º de Secundaria de centros públicos.
- ➡ 6.439 aulas con pizarra digital, cañón de proyección y equipo multimedia.
- ➡ Mueble para alimentación baterías.





**Ordenadores ultraportátiles para uso
de los maestros, maestras,
profesores y profesoras**

2009/2010

5º y 6º de Primaria (centros públicos) en octubre de 2009



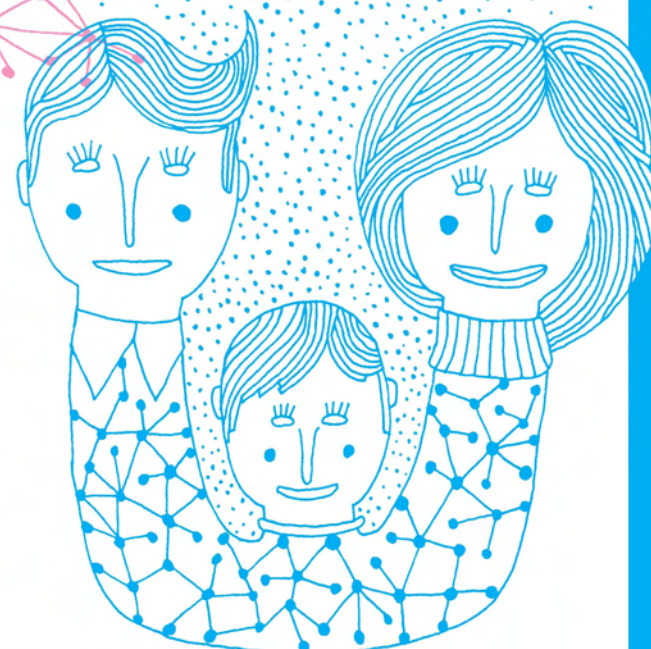
4 Conexión a Internet

-  WIFI en las aulas.
-  Conexión a Internet en todos los equipos.
-  Acceso a Internet a través de la Red Corporativa de la Junta de Andalucía.



5 Familias

- ➡ **Implicar** a las familias en la custodia y uso responsable del material entregado al alumnado.
- ➡ **Acercar** las TIC a las familias con el uso del ultraportátil como elemento de aprendizaje.
- ➡ **Aprovechar** las TIC para conseguir un mayor acercamiento del centro escolar a las familias.
- ➡ **Formar** a las familias en el uso seguro de Internet, facilitándoles el acceso a las herramientas adecuadas para esta tarea.



CONECTADOS



La tecnología
no debe prevalecer
sobre la Educación
sino que tiene que servir
para mejorar la calidad
de la Enseñanza.





fin

